

Evalueringsplan for Sydthy friskole (2023)

Samlet beskrivelse af skolens evalueringsplan (samt nyeste samlede evaluering):

1. Med denne evalueringsplan redegøres for en samlet plan over, hvordan vi arbejder med evaluering.
2. Skolen ønsker at fastholde fag, undervisning og pædagogik som et personligt anliggende og ansvar, hvor sammenhængen skabes gennem den åbne dialog mellem lærere, elever og forældre. Gensidig respekt og ligeværdighed som beskrevet i skolens værdigrundlag skal derfor også være de bærende elementer i praksis omkring evaluering.
3. Evalueringsplanen beskriver, hvorledes skolens evalueringspraksis lever op til gældende lovgivning.

Heraf følger:

- Skolen skal regelmæssigt underrette eleverne og forældrene om sit syn på elevernes udbytte af skolegangen.

- Som led i undervisningen skal skolen løbende foretage evaluering af elevernes udbytte. Evalueringen danner grundlag for, at undervisningen tilrettelægges, så den svarer til den enkelte elevs behov og forudsætninger med det formål, at eleven så vidt muligt tilegner sig de kundskaber og færdigheder, der følger af de fastsatte Slutmål.

- Skolen skal regelmæssigt foretage en evaluering af skolens samlede undervisning og udarbejde en plan for opfølgning på evalueringen.

- Skolen skal offentliggøre sine Slutmål, delmål og undervisningsplaner og resultatet af evaluering og opfølgningsplan på skolens hjemmeside.

Løbende evaluering af elevernes udbytte af undervisningen:

Kernen i den løbende evaluering af elevernes udbytte af undervisningen er dialoger og vurderinger mellem lærere og elever i forbindelse med den daglige undervisning. Her følges til stadighed op på, og lægges mål for, elevens udbytte af undervisningen.

For elever, som modtager special-/støtteundervisning udarbejdes

særskilte elevplaner i samarbejde med PPR, som evalueres i forbindelse med evt. ansøgning om støtte i det kommende skoleår.

Regelmæssig underretning om skolens syn på elevernes udbytte af undervisningen:

- Der gennemføres lærer- elevsamtaler jævnligt for alle elever.
- En central del af skolens evalueringsplan er såkaldte hjemmebesøg: Hver gang eleven skifter til en ny gruppe, får pågældende elev/forældre tilbud om et besøg af gruppelærer. Udgangspunktet er en dialog mellem lærer, forældre og barn, og hvor forældre og barn underrettes om skolens syn på deres barns udbytte af undervisningen og skolegangen, og hvor læreren underrettes om forældrenes/barnets syn på samme.
- De elever der ikke får hjemmebesøg i efteråret, inviteres til individuelle samtaler på skolen.
- I foråret inviteres alle elever til individuelle samtaler på skolen, hvor stort og småt kan vendes, og tanker vedr. kommende skoleår er et af punkterne.

En gang årligt afholdes fælles forældremøde med alle skolens forældre og lærere. Her drøftes gældende evalueringsplan, og evt. ændringer foretages.

Der afholdes mindst et årligt gruppeforældremøde i hver gruppe. På disse møder foregår samtale mellem lærere og elevernes forældre bl.a. om det løbende samarbejde, klassens trivsel mm.

Udover dette gruppeforældremøde har forældre og lærere adgang til efter behov og ønske at mødes.

Nyhedsbreve bruges i vidt omfang til løbende kommunikation af faglige og sociale planer og vurderinger.

Opstår der i årets løb uklarhed mellem skole og hjem om undervisningen eller andre forhold i skolens dagligdag, søges dette løst ved en samtale mellem hjemmet og klassens lærer/lærere. Kan man ikke her komme videre inddrages skolens leder i en fortsat drøftelse. Forældre kan i sidste instans henvende sig til skolens bestyrelse, hvis de ikke føler sig hørt. Dette er et usædvanligt skridt, og bør kun anvendes efter nøje omtanke, da det er skolens leder der står inde for planlægningen, tilrettelæggelsen og afviklingen af skolens daglige undervisning og samvær. Det er derfor skolens leder, der vil kunne ændre på gældende forhold.

Skolens tilsynsførende aflægger på skolens generalforsamling årets tilsynserklæring, som herefter kan findes på skolens hjemmeside.

Derudover fremlægges en mundtlig beretning, baseret på anmeldte og uanmeldte tilsynsbesøg.

Løbende evaluering af skolens undervisning:

Skolens leder og lærerne drøfter på lærermøder klasser og elever m.h.t. såvel faglige som sociale forhold.

Ved enhver beslutning om særlige tiltag overfor enkeltelever, grupper eller klasser, underrettes de pågældende forældre før nye tiltag iværksættes.

I forlængelse af ovenstående, drøfter skolens leder og lærere emner og opgaver i skolens aktuelle undervisning.

Hvert år forud for næste skoleårs planlægning gennemføres en eller flere pædagogiske dage.

Her drøftes:

- Skolens struktur, elevsammensætning og årsplan.

- Aktualisering af skolens Slut- og delmål samt Undervisningsplaner.

- Hvordan de udmeldte fokusområder fra Evalueringen af Skolens

Samlede Undervisning indgår i skolens dagligdag.

- Lærernes samlede kompetenceplan i forhold til de foregående punkter.

Herunder hhv. skolens og lærernes ønsker om kurser og efteruddannelse.

- I foråret evalueres skoleåret og der drøftes opfølgning og indsatsområder for det næste skoleår i sammenhæng med evalueringen af skolens samlede undervisning.

- Aktuelle temaer fra skolens dagligdag drøftes løbende på forældremøder, lærermøder og bestyrelsesmøder.

- Test indgår ikke som en sædvanlig del af undervisningen i skolens fag, men inddrages om nødvendigt.

Skolens samlede evaluering marts 2023:

Marts 2023 er følgende evaluering og gennemgang foretaget:

I indeværende skoleår er foretaget:

Forældremøder for alle grupper.

Hjemmebesøg og skolehjemsamtaler omkring det enkelte barns trivsel fagligt og socialt. Ligeledes er kommunikeret med hjemmet ved henvendelser. Dette er sket begge veje.

Evalueringer vedr. aktiviteter, gennemførte forløb, fremlæggelser, tiltag omkring enkelte individer, planlægning og gennemførelse af aktuel undervisning mm. er løbende foretaget i forbindelse med afviklede lærermøder. Ligeledes er planlægningen og strukturen i detaljen foretaget forinden diverse aktiviteter.

Ny UPV udarbejdet i form af spørgeskema til alle elever. Opsamlingen kan forefindes på skolens hjemmeside.

Generalforsamling i marts 2022 med beretninger fra skolens bestyrelse, skoleleder samt tilsynsførende.

Tiltag og samarbejdet omkring støttekrævende elever er foretaget med inddragelse af hjemmet og PPR.

Skolens slut- og delmål samt undervisningsplaner er alle opdaterede i 2023. Dette er effektueret i forbindelse med, at skolens gamle hjemmeside var forsvundet. Folkeskolens slut- og delmål er sammenholdt med egen praksis, hvorfor de nu passer til egne slut- og delmål samt undervisningsplaner.

Handleplan fremadrettet:

Fremadrettet evaluering på slut- og delmål samt undervisningsplaner vil ske således, at vi evaluerer på de 3 hovedområder i rul. Dette vil ske i foråret inden planlægningen af næste skoleår. De 3 første rul ser ud som følger:

2024: Det humanistiske hovedområde.

2025: Det praktisk/musiske hovedområde.

2026: Det naturvidenskabelige hovedområde.

Derudover vil vi fremadrettet udvikle fokusområder, der skal evalueres om foråret forinden et nyt skoleår.

Fokusområdet for skoleåret 2023/24:

Antimobbestrategi af 2023.

Ved forældremøde: Gennemgang og oplæg omkring fælles forståelse af begrebet "underretning".

I samme forbindelse: Fælles forståelse af "Handleplan mistrivsel."

Generelt:

Skolens kultur og det verbale sprogbrug.