

UNDERVISNINGSMILJØVURDERING 2022.

EVALUERING AF RESULTATERNE:

Social trivsel: Generelt er eleverne meget glade for deres skole, ligesom de også er glade for deres klasser. De fleste er gode til at hjælpe, hvilket ser ud til at være noget man bliver bedre til med alderen. Langt størstedelen føler, at de hører til på skolen og at de kan være sig selv. Alle elsker frikvartererne, og vi har stor tilfredshed med vores udearealer. Ganske få elever kan føle sig alene og lidt ensomme, men næsten alle ved, at der er nogle der godt kan lide dem. Nogle kan føle sig lidt ked af det grundet dril, men alle elever svarer, at de ikke bliver mobbet, ligesom ingen ej heller mobber andre.

Faglig trivsel: Næsten alle føler de kan koncentrere sig, og at de kan løse egne problemer ved læring. De føler de klarer sig godt og gør gode fremskridt. De fleste lærer det, de gerne vil.

Støtte og inspiration: Eleverne kan godt lide lærerne, og føler at de lærer noget spændende. Lærerne er meget gode til at hjælpe. På de yngste årgange føler eleverne ikke altid, at de er medbestemmende i forhold til det faglige indhold, men i de ældre årgange har de fornemmelsen af, at deres ideer gribes. Der undervises på gode måder, og eleverne føler de kan få den nødvendige støtte.

Ro og orden: På de yngre årgange føler nogle, at de kan have svært ved at høre, hvad der bliver sagt. Dette ser dog ud til at være bedre på de ældre årgange, hvor man føler, at man godt kan høre lærerne og de andre elever, ligesom det også bliver bedre i forhold til at få skabt ro.

Andet: De fysiske rammer er generelt gode på skolen. Såvel ude som inde. Eleverne er generelt godt tilfredse med rengøring, lokaler, udsmykning, lys, temperatur samt inventar. Ligeledes kan man i henhold til ældre undersøgelse udlede, at selve undervisningslokalerne på de mellemtrin og indskoling, har haft god gavn af nyt støjrreducerende loft samt ny belysning, idet næsten alle er godt tilpas med klasselokalet. Nogle få kan have mavepine af og til. Hos de mindste har næsten ingen hovedpine, hvilket også gør sig gældende når vi kommer op i de ældre årgange. Rengøringen af skolens toiletter kan måske gøres bedre.

HANDLINGSPLAN TIL FORBEDRING AF UNDERVISNINGSMILJØET:

Vi har altid været en skole, som ikke tolererer mobning. Ingen på skolen føler, at de bliver mobbet ligesom ingen føler de er medvirkende til mobning. Dog er nogle få, til tider, lidt ked af det grundet dril, ligesom nogle kan føle sig ensomme. Derfor skal fokus fortsat være på, at man ikke er ensom fordi man bliver fravalgt, men fordi man selv aktivt vælger det. Derudover skal der være fokus på, at børnene altid kan hente hjælp hos en voksen.

Vi skal have opmærksomhed på støjen i klasserne. Specielt på de små årgange ser det ud til at forstyrre for meget i undervisningen. Eventuelt skal der ved vedvarende støjgener være et større fokus på skole-hjemsamarbejdet, så vi i fællesskab kan få bremsset uroen. Dog skal nævnes, at der her også kan være tale om, at eleverne først skal lære, hvordan man går i skole.

Der skal skabes grobund for god færdsel, når man besøger et af skolens toiletter, samt fokus på, at man skal forlade toilettet som man gerne selv vil modtage det. Fokus på rengøring af samme.

OPFØLGNING AF HANDLINGSPLAN:

Vores fokuspunkter i handlingsplanen er af så elementær karakter, at vi helt naturligt vil have løbende fokus på disse punkter. Vi samler jævnligt op, lige som vi evaluerer på indsatsen og holder øje med, at der sker forbedringer.

Tina Hummelshøj Kristensen.
(konstitueret leder)

John Mikkelsen
(sikkerhedsrepræsentant)