

Uanmeldt tilsyn 2022

Thisted kommune

Navn på

Daginstitution: Muslingen

Dagtilbuddet er:

Kommunalt: Privat:

Dato:

18/8 - 2022

Tidspunkt for tilsyn:

Kl. 7 - Kl. 9 Kl. 9 - Kl. 12 Kl. 12 - Kl. 15 Kl. 15 - Kl. 17

Tilsynsførende:

Kristian

Fysiske omgivelser

Rum i rummet

Rummet er ikke opdelt ud over med stole og borde. Der er legetøj og materialer i reoler ved væggene

Der er enkelte muligheder for, at børnene og de voksne kan fordele sig og danne rum i rummene f.eks. op-delt med reoler eller skillevægge

Der er enten rum, børnene kan fordele sig i eller rummet er inddelt, så det giver mulighed for en god fordeling af børn og voksne

Ikke relevant. Institutionen er en skovbørnehave.

Kommentar:

Tilgængelighed for børn

Meget legetøj og mange materialer er ikke i børnehøjde, så børnene selv kan tage det i anvendelse.

Nogle materialer (f.eks. legetøj, klodser og biler m.v.) er i børnehøjde. Andre materialer (f.eks. puslespil, maling, farver m.m.) er uden for børnenes rækkevidde, så børnene skal bede om det.

Legetøj og materialer er tilgængelige for børnene, så de ikke behøver bede de voksne om dem.

Ikke relevant. Institutionen er en skovbørnehave.

Kommentar:

Er rummene indbydende

Der er rodet og f.eks. stolet op, ikke klargjort til dagen.

Der er klargjort til dagen, f.eks. stolet ned, men legetøj og materialer er ikke stillet indbydende op.

Der er gjort klar til dagen. Legetøj og materialer er stillet indbydende op, så børnene inspireres til lege og aktiviteter

Ikke relevant. Institutionen er en skovbørnehave.

Kommentar:

Det blev italesat, at børnene primært opholder sig på legepladsen og i bålhuset og sjældent er indenfor. Der var stolet op og ikke klargjort til dagen indenfor.

Rum på Legepladsen

Legepladsen er meget åben og giver børnene ringe mulighed for at fordele og fordybe sig i leg. Legepladsen understøtter ikke alle former for lege og aktiviteter.

Legepladsen er inddelt i nogle rum der giver børnene mulighed for i nogen grad at fordele sig og lege forskellige lege

Legepladsen er inddelt i mange rum der giver børnene mulighed for at fordele sig. Den understøtter mange forskellige lege og aktiviteter.

Kommentar:

Der er flere rum på legepladsen og i bålhuset, som giver mulighed for forskellige lege og aktiviteter. Nogle steder fremstår legepladsen dog slidt og rodet.

Legeredskaber på legepladsen

Legepladsen virker rodet. Der er plastikting til sandkassen og cykler til at understøtte børnenes leg. Legetøj og redskaber virker slidt, og legepladsen er ikke indbydende

Børnene har ikke så let adgang til meget af det (Cykler er stablet i skuet så børnene ikke selv kan få dem ud etc.).

Der er et varieret udbud af legeredskaber og legetøj. Børnene kan let tilgå det og legetøj er i god stand. Legepladsen er indbydende og inspirerende.

Kommentar:

Der er cykler/mooncars og sandkasseting på legepladsen samt forskelligt legetøj, spil mv. i bålhuset.

Samspelet mellem de voksne og børnene.

De voksne er imødekommende og lydhøre over for børnene.

Det ser jeg ikke

Det ser jeg nogle enkelte gange

Det ser jeg halvdelen af tiden

Det ser jeg en stor del af tiden

Det ser jeg hele tiden

Ikke relevant

Kommentar:

De voksne hjælper de børn der sidder passivt, de børn der går formålsløst rundt og/eller de børn, der forstyrrer legen for andre, med at blive involveret i leg eller konstruktiv aktivitet.

- Det ser jeg ikke
- Det ser jeg nogle enkelte gange
- Det ser jeg halvdelen af tiden
- Det ser jeg en stor del af tiden
- Det ser jeg hele tiden
- Ikke relevant

Kommentar:

Konflikter

Den voksne hjælper børnene med at løse konflikter, hvis de ikke kan selv, ved at tale om hvad der skete. Den voksne lytter til børnenes oplevelser og medinddrager deres oplevelser i løsningen.

- Det ser jeg ikke
- Det ser jeg nogle enkelte gange
- Det ser jeg halvdelen af tiden
- Det ser jeg en stor del af tiden
- Det ser jeg hele tiden
- Ikke relevant

Kommentar:

Underkendelse af barnets perspektiv

Barnets perspektiv underkendes. Den voksne overser eller ignorerer barnet.

- Det ser jeg ikke
- Det ser jeg nogle enkelte gange
- Det ser jeg halvdelen af tiden
- Det ser jeg en stor del af tiden
- Det ser jeg hele tiden
- Ikke relevant

Kommentar:

Barnets perspektiv underkendes. Den voksne reagerer med regulering og/eller irettesættelse.

- Det ser jeg ikke
- Det ser jeg nogle enkelte gange
- Det ser jeg halvdelen af tiden
- Det ser jeg en stor del af tiden
- Det ser jeg hele tiden
- Ikke relevant

Kommentar:

Barnets perspektiv underkendes. Den voksne reagerer med tvang eller skæld ud.

- Det ser jeg ikke
- Det ser jeg nogle enkelte gange
- Det ser jeg halvdelen af tiden
- Det ser jeg en stor del af tiden
- Det ser jeg hele tiden
- Ikke relevant

Kommentar:

De voksnes sensitivitet

De voksne er i sit samspil med barnet opmærksom på barnets kropslige og sproglige kommunikation omkring dets behov, dets oplevelser og hvordan det har det.

- Det ser jeg ikke
- Det ser jeg nogle enkelte gange
- Det ser jeg halvdelen af tiden
- Det ser jeg en stor del af tiden
- Det ser jeg hele tiden
- Ikke relevant

Kommentar:

Det oplever jeg generelt i samspillene mellem børnene og de voksne.

Kommunikation

De voksnes engagement og kommunikation er rettet mod børnene snarere end de voksne.

- Det ser jeg ikke
- Det ser jeg nogle enkelte gange
- Det ser jeg halvdelen af tiden
- Det ser jeg en stor del af tiden
- Det ser jeg hele tiden
- Ikke relevant

Kommentar:

Leg og aktivitet

De voksne er aktive i forhold til at tilbyde børnene at deltage i forskellige legeformer.

- Det ser jeg ikke
- Det ser jeg nogle enkelte gange
- Det ser jeg halvdelen af tiden
- Det ser jeg en stor del af tiden
- Det ser jeg hele tiden
- Ikke relevant

Kommentar:

Under tilsynet leges der forskellige i gymnastiksalen og der spilles spil mv. i bålhuset. Alle børn indgår i legene, på nær én, som dog tegner/klippe-klitrer med en voksen. De voksne indgår i legene.

De voksne sætter lege i gang i de forskellige legeområder.

- Det ser jeg ikke
- Det ser jeg nogle enkelte gange
- Det ser jeg halvdelen af tiden
- Det ser jeg en stor del af tiden
- Det ser jeg hele tiden
- Ikke relevant

Kommentar:

Jf. ovenstående.

Vokseninitierede aktiviteter

De voksne tilbyder forskelligartede aktiviteter.

- Det ser jeg ikke
- Det ser jeg nogle enkelte gange
- Det ser jeg halvdelen af tiden
- Det ser jeg en stor del af tiden
- Det ser jeg hele tiden
- Ikke relevant

Kommentar:

Den voksne indretter og forandre aktiviteten i forhold til børnenes engagement og motivation.

- Det ser jeg ikke
- Det ser jeg nogle enkelte gange
- Det ser jeg halvdelen af tiden
- Det ser jeg en stor del af tiden
- Det ser jeg hele tiden
- Ikke relevant

Kommentar:

Den socio-emotionelle udvikling

Den voksne hjælper barnet med at falde til ro, hvis barnet er ked af det eller utryg.

- Det ser jeg ikke
- Det ser jeg nogle enkelte gange
- Det ser jeg halvdelen af tiden
- Det ser jeg en stor del af tiden
- Det ser jeg hele tiden

Ikke relevant

Kommentar:

Den voksne hjælper de børn, der ikke kan styre deres vrede f.eks. gennem at passe på, at de ikke kommer til at slå andre eller ødelægge deres leg.

- Det ser jeg ikke
- Det ser jeg nogle enkelte gange
- Det ser jeg halvdelen af tiden
- Det ser jeg en stor del af tiden
- Det ser jeg hele tiden
- Ikke relevant

Kommentar:

Dannelse og indflydelse

De voksne lader sig inspirere af børnenes bidrag, så børnene får mulighed for at opleve at deres bidrag har betydning på fællesskabet.

- Det ser jeg ikke
- Det ser jeg nogle enkelte gange
- Det ser jeg halvdelen af tiden
- Det ser jeg en stor del af tiden
- Det ser jeg hele tiden
- Ikke relevant

Kommentar:

Selvudvikling

De voksne afspejler børnene positivt, så børnene kan se sig selv som en positiv person i de voksnes mimik, gestus, sprog og kropsholdning.

- Det ser jeg ikke
- Det ser jeg nogle enkelte gange
- Det ser jeg halvdelen af tiden
- Det ser jeg en stor del af tiden
- Det ser jeg hele tiden
- Ikke relevant

Kommentar:

Sprog og kommunikation

Der er gode betingelser for kommunikation, en god fordeling af voksne og børn og lavt støjniveau.

- Det ser jeg ikke
- Det ser jeg nogle enkelte gange

- Det ser jeg halvdelen af tiden
- Det ser jeg en stor del af tiden
- Det ser jeg hele tiden
- Ikke relevant

Kommentar:

Der er dialog mellem børnene og de voksne, hvor samtalen har flere led, altså hvor der bliver stillet flere spørgsmål og givet flere svar fra både den voksne og barnet.

- Det ser jeg ikke
- Det ser jeg nogle enkelte gange
- Det ser jeg halvdelen af tiden
- Det ser jeg en stor del af tiden
- Det ser jeg hele tiden
- Ikke relevant

Kommentar:

Der er et rigt og varieret udvalg af velholdte spil og sprogstimulerende materialer.

- Det ser jeg ikke
- Det ser jeg nogle enkelte gange
- Det ser jeg halvdelen af tiden
- Det ser jeg en stor del af tiden
- Det ser jeg hele tiden
- Ikke relevant

Kommentar: